



كلية التربية الرياضية للبنين

الفصل الدراسي الاول

العام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١٣

نموذج اجابة مادة التربية

الفرقة الرابعة

أستاذ المادة

أ.د/ محمود يحيى سعد

تاريخ الامتحان : الخميس ١٠/١/٢٠١٣



كلية التربية الرياضية

قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية

الفرقة الرابعة

امتحان مادة التربية

الفصل الدراسي الاول ٢٠١٢/٢٠١٣

التاريخ: الخميس ١٠/١/٢٠١٣

الزمن : ساعتان

الدرجة : ١٠٠

أجب عن الاسئلة الآتية

١- وضح مفهوم التربية المقارنة ؟

.....

٢- اذكر مراحل تطور التربية المقارنة ؟

.....

٣- اذكر المناهج المستخدمة فى الدراسات المقارنة ؟

.....

٤- اذكر العوامل والقوى الثقافية المؤثرة على النظم التربوية والتعليمية ؟

.....

٥- وضح كيف يمكن أن يكون للعامل الاقتصادى تأثير على النظم التربوية والتعليمية ؟

انتهت الاسئلة ،،

مع أطيب تمنياتي بالتوفيق ،،

اجابة ١

وضح مفهوم التربية المقارنة ؟

يعرفها كاندل بأنها " مقارنة للفلسفات التربوية المختلفة ودراسة هذه الفلسفات التربويه وتطبيقاتها السائده فى الدول المختلفة " ويعرفها مالنسون بأنها " الدراسه المنظمة للثقافات من أجل إكتشاف أوجه الشبه والاختلاف " ويعرفها بيريداي بأنها " المسح التحليلى للنظم التعليمية المختلفة

اجابة ٢

مراحل تطور التربية المقارنة .

- ١- مرحلة الوصف
- ٢- مرحلة الاستعارة " جمع البيانات الوصفية "
- ٣- مرحلة القوى والعوامل الثقافية " رواد التربية المقارنة "
- ٤- مرحلة استخدام المنهج العلمى

اجابة ٣

المناهج المستخدمة فى الدراسات المقارنة

- ١- المنهج الشامل
- ٢- المنهج الجزئى
- ٣- المنهج الضيق
- ٤- المنهج الاستردادى

اجابة ٤

العوامل والقوى الثقافية المؤثرة على التربية و النظم التعليمية

١- العوامل التاريخية

٢- العوامل الجغرافية

٣- العوامل الاقتصادية

٤- العوامل السياسية

٥- العوامل الدينية

٦- العوامل العنصرية

اجابة ٥

وضح كيف يمكن أن يكون للعامل الاقتصادي تأثير على النظم التربوية والتعليمية ؟
يعد العامل الاقتصادي من أهم العوامل المؤثرة سلباً وإيجاباً، فللعامل الاقتصادي كبير الأثر في ميزانيات التعليم، التي يحتاجها نظام التعليم، بل إن المفهوم الجديد للتعليم على مستوى العالم أنه عملية استثمارية، وأصبح التخطيط للتعليم يعتمد على المؤشرات الاقتصادية، فالعلاقة بينهما علاقة طرية، كلما ازدهر الاقتصاد ازدهر التعليم، وكلما ازدهر التعليم ازدهر الاقتصاد لاستفادته من مخرجات نظام التعليم، وتتضح العلاقة المتبادلة بين الاقتصاد والتعليم من خلال النقاط التالية :

-كلما زاد معدل لتنمية الاقتصادية، أمكن زيادة ميزانية التعليم، مما يساعد على نشره وتحسين مستواه.

- العامل الاقتصادي هو الدعامة التي يستند عليها التوسع في التعليم .

- العامل الاقتصادي هو الذي يوفر فرص العمل للأيدي العاملة المتعلمة، وبالتالي فهو مصدر أساسي للدخل .

- التعليم هو السبيل لإعداد القوى البشرية المتعلمة والمدرية اللازمة لتحقيق النمو الاقتصادي .

- كلما زادت دخول الأفراد نتيجة التنمية الاقتصادية كلما زادت التطلعات إلى مستويات تعليمية أعلى وأرقى .

-كلما تحققت التنمية الاقتصادية، كلما زادت فرص العمل، وتحسنت معدلات الأجور.

-تشكل الأنشطة الاقتصادية قوة ضاغطة في اتجاه الطلب على التعليم .

ومن ذلك يتضح أن الاقتصاد ذو قيمة محدودة إن لم يسخر في سبيل التقدم، وذلك من خلال التعليم، الذي هو بدوره سبيل لتطوير الاقتصاد.